

# GESTÃO DE ECOSSISTEMAS DE INOVAÇÃO

---

Curso de Pós-Graduação em  
Nível de Aperfeiçoamento

AUTORA: Profa. Dra. Dinorá Eliete Floriani



## REALIZAÇÃO:



## APOIO:



Diretoria de Inovação e Empreendedorismo

Vice-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão



## ORGANIZADORA:

Professora Dra. Dinorá Eliete Floriani  
Colaboradora Técnica: Janaina Lorenzi Tomio

## PROFESSORES:

Dra. Anete Alberton  
Dra. Bianka Cappucci Frisoni  
Dra. Cláudia Beatriz Batschauer da Cruz  
Carlos R. Olsen  
Dra. Dinorá Eliete Floriani  
Dr. Gustavo Behling  
Dra. Giovana Bueno  
Dr. João Geraldo Cardoso Campos  
Dr. Josep Miquel Piqué Huerta  
Dr. Marcos Vinicius Viana da Silva  
Dr. Miguel Córdova

Dr. Mohamed Amal  
Dr. Ovidio Felipe Pereira da Silva Júnior  
Esp. Paulo J. Rech  
Dr. André Moraes dos Santos

## APOIO:

Alfred Mompert Chiva  
Dra. Beatrice Maria Zanellato Fonseca Mayer  
Rosanna Lima de Mendonça  
Valter Francisco Régis Neto

## EQUIPE AUDIOVISUAL:

Fernando Aragão — Produtor Audiovisual  
Karine Gerlack — Fotógrafa  
Lucas Corneia — Fotógrafo

Floriani, Dinorá Eliete  
Gestão de ecossistemas de inovação [recurso eletrônico] : curso de pós-graduação em nível de aperfeiçoamento / Dinorá Eliete Floriani. – Dados eletrônicos. – Itajaí, SC : UNIVALI, [2024].

Inclui bibliografia  
Modo de acesso: World Wide Web  
Universidade do Vale do Itajaí no Brasil, e a La Salle-Ramon Llull University na Espanha.  
Vários autores.  
ISBN 978-65-01-37406-2

1. Inovação. 2. Gestão empresarial. 3. Ecossistemas colaborativos. 4. Empreendedorismo. 5. Negócios. 6. Startups. 7. Gestão de projetos. I. Título.

CDU: 658

# PREFÁCIO

O Programa Embaixadores da Inovação surge como uma iniciativa visionária que une a expertise da Universidade do Vale do Itajaí (Univali) e da La Salle-Ramon Llull University. Este programa foi desenvolvido para capacitar gestores na criação e fortalecimento de ecossistemas de inovação, por meio de uma abordagem teórica e prática que combina conteúdos didáticos, visitas técnicas e imersões em casos reais.

Ao abordar as dimensões essenciais para o desenvolvimento econômico e social — informação, inovação, internacionalização, investimento, talento, tecnologia, território, setores e redes — o programa vai além da formação acadêmica tradicional. Ele promove a criação de projetos transformadores com potencial para elevar o reconhecimento internacional da Região da Foz do Rio Itajaí, consolidando-a como referência global em inovação.

A metodologia aplicada não apenas desenvolve líderes com visão estratégica e experiência prática, mas também

fomenta a implementação de ambientes inovadores que geram impacto significativo para as comunidades e organizações que integram esses ecossistemas.

Este e-book reflete a essência do programa e apresenta os aprendizados, desafios e conquistas de uma jornada de transformação, colaboração e impacto global. Ele serve como uma inspiração para todos que acreditam na força da inovação como motor de mudança para a sociedade e os territórios.

**Dr. Josep Miquel Piqué Huerta**

**Presidente Executivo La Salle Technova Barcelona**

# APRESENTAÇÃO

O Curso de Aperfeiçoamento - Embaixadores da Inovação é uma iniciativa que envolve instituições de excelência, como a Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), no Brasil, e a La Salle-Ramon Llull University, de Barcelona, na Espanha. Também integram esse esforço o Centro Regional de Inovação — Elume Park Tecnológico e as prefeituras dos municípios que compõem o Consórcio CIM-AMFRI, reforçando a sinergia entre educação, inovação e gestão pública.

Com foco em capacitar atores públicos do ecossistema regional, o curso desempenha um papel central na promoção da inovação e do empreendedorismo, impulsionando o desenvolvimento sustentável das cidades envolvidas. Ele não apenas prepara os participantes para criar e implementar soluções inovadoras, mas também promove a cooperação entre diversas instituições, fortalecendo o ecossistema regional e gerando benefícios concretos na qualidade de vida e na economia local.

O programa, estruturado em três módulos — dois realizados na UNIVALI e um na La Salle-Ramon Llull University — combina uma formação conceitual internacional com aplicações práticas locais. Essa abordagem permite aos participantes mergulhar nos fundamentos da inovação e aprender a aplicar a forma estratégica em suas realidades regionais.

Ao longo do curso, os participantes desenvolvem planos de inovação voltados para seus municípios, conectando os ecossistemas locais de maneira integrada e fortalecendo parcerias entre universidades, centros de inovação e governos. Essa interação cria uma base sólida para a colaboração e potencializa os resultados positivos na região.

Ao concluir o programa, aqueles que atingem a frequência necessária recebem o título de Embaixadores da Inovação. Com essa formação, estão preparados para atuar estrategicamente na consolidação e sustentabilidade dos

ecossistemas de inovação em suas localidades.

A diversidade de atores envolvidos e a ampla troca de conhecimentos durante o curso garantiram que as soluções desenvolvidas não fossem apenas relevantes, mas também adaptáveis às necessidades específicas do mercado e da sociedade. Mais do que uma qualificação, o curso de aperfeiçoamento é uma ferramenta para apoiar o desenvolvimento e a transformação regional, promovendo um ecossistema empreendedor capaz de redefinir o futuro das cidades participantes.

Este e-book convida você a explorar os detalhes dessa iniciativa transformadora e a descobrir como a inovação pode ser a chave para mudanças positivas e fortalecer comunidades. Boa leitura!”

**Profa. Dra. Dinorá Eliete Floriani — Coordenadora**  
**Carlos R. Olsen — Representante La Salle no Brasil**



# SUMÁRIO

Embaixadores da Inovação: capacitando líderes para transformar regiões.....	09	Participantes.....	32
O curso de pós-graduação.....	12	ODS impactados.....	34
O que o curso oferece.....	14	Programação.....	36
Ao longo do programa, os participantes aprendem.....	18	Syllabus.....	50
O legado do curso.....	20	Conceitos e estratégias de inovação.....	52
Os módulos.....	22	Cluster, ecossistema e aglomeração em inovação.....	53
Atores envolvidos.....	24	Empreendedorismo e inovação.....	54
Municípios envolvidos.....	26	Modelos de negócios.....	55
		Habitats e sistemas de inovação.....	56
		Grau de maturidade: um olhar para a região da AMFRI.....	57

Gestão de projetos.....	58
Metodologias aplicadas à inovação.....	59
Organização, revisão e apresentação do projeto final.....	60
Marco legal e inovação.....	61
Proteção e comercialização da inovação.....	62
Transformação digital.....	63
Inovação em ambientes de restrição, sustentabilidade e ODS.....	64
Inovação e internacionalização.....	65
Revisão dos projetos finais.....	66

Plano de desenvolvimento de inovação local.....	67
Resumos dos projetos finais.....	72
Evento de encerramento: concretizando um legado de Inovação.....	80
Feedback dos atores envolvidos.....	83
Considerações finais.....	89





Alunos do Curso Embaixadores da Inovação

---

# EMBAIXADORES DA INOVAÇÃO: CAPACITANDO LÍDERES PARA TRANSFORMAR REGIÕES



No mundo em constante transformação, a inovação desponta como um dos principais motores do progresso econômico, social e tecnológico. Na corrida global por competitividade e relevância, empresas e nações enfrentam o desafio de não apenas acompanhar as mudanças, mas prosperar em meio a elas. Nesse cenário, a capacidade de inovação torna-se necessária.

Inovar vai além de criar algo novo; trata-se de transformar ideias em soluções práticas, eficientes e capazes de gerar valor real. Seja no aperfeiçoamento de produtos, serviços, processos ou modelos de negócios, as inovações mais impactantes combinam criatividade com aplicabilidade, gerando mudanças concretas em ambientes onde são renovados e deixando um legado que ultrapassa o simples ato de inventar.

A inovação não acontece isoladamente. Ela é o resultado de uma rede de colaboração entre empresas, universidades, governos e organizações da sociedade civil. É nesse contexto que surgem os ecossistemas de inovação — espaços onde ideias se conectam, talentos se encontram e soluções se tornam realidade.

Esses ecossistemas baseiam-se no compartilhamento de conhecimentos, recursos e habilidades entre os diferentes atores. Universidades e empresas, por exemplo, desempenham papéis complementares no desenvolvimento de novas tecnologias, enquanto os governos têm a missão de criar políticas públicas que favoreçam esse ambiente de cooperação. Essa sinergia é essencial para garantir o sucesso dos projetos inovadores e a sustentabilidade do ecossistema ao longo do tempo.

Para fortalecer essas conexões, é fundamental promover iniciativas como incentivos fiscais, investimentos em infraestrutura e, principalmente, uma cultura que valorize a criatividade e a experimentação. A inovação prospera onde há espaço para ousar, onde o erro é entendido como parte do aprendizado e onde ideias diferentes encontram suporte para florescer. Polos de inovação, parques tecnológicos e incubadoras desempenham um papel vital nesse processo, oferecidos como pontos de encontro e desenvolvimento para novas soluções.

Outro ponto essencial é a qualificação de profissionais. Em um cenário de mudanças constantes, investir no desenvolvimento de habilidades técnicas, liderança e reso-

lução de problemas complexos é garantir que o capital humano esteja preparado para liderar transformações e fazer a diferença em suas áreas de atuação.

Tecnologias emergentes, como inteligência artificial, Internet das Coisas e Big Data, também são grandes aliadas na construção de ecossistemas mais ágeis e responsivos. Elas oferecem às organizações a capacidade de se adaptarem rapidamente às demandas do mercado, soluções mais eficientes, sustentáveis e inclusivas.

O ecossistema de inovação que está em sintonia é aquele que se mantém flexível e aberto a novas ideias, adaptando-se às mudanças globais e respondendo às necessidades da sociedade. Quando alinhada à sustentabilidade, a inovação não apenas impulsiona o crescimento econômico, mas também promove a preservação ambiental e o bem-estar social.

Dentro deste cenário, a construção dos ecossistemas de inovação para o futuro exige colaboração, estratégia e um compromisso constante com o novo. Um exemplo inspirador dessa abordagem é o Projeto Embaixadores de Inovação, fruto da parceria entre a Universidade do Vale do Itajaí (Univali) e a La Salle-Ramon Llull University, de Barcelona. Essa iniciativa fortalece o ecossistema de inovação da região da AMFRI, promovendo a cultura inovadora e incentivando o empreendedorismo.

Nas páginas a seguir, exploraremos os detalhes dessa ação transformadora e os impactos importantes que ela tem gerado no desenvolvimento regional. Uma leitura imperdível para quem acredita que a inovação pode mudar o mundo — e está disposto a fazer parte dessa mudança.



# O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO



O Curso de Aperfeiçoamento em Gestão dos Ecossistemas da Inovação - Embaixadores da Inovação é uma iniciativa que conecta grandes instituições e promove mudanças significativas no ecossistema de inovação regional.

Desenvolvido em parceria entre a Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), a La Salle-Ramon Llull University, de Barcelona, o Centro Regional de Inovação — Elume Park Tecnológico e as prefeituras dos municípios do Consórcio AMFRI, o curso tem um objetivo de formar líderes capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável por meio

da inovação.

Mais do que um programa educacional, o curso é um movimento que transforma ideias em ações concretas. Ele promove uma cultura de inovação ao capacitar os participantes para criar soluções práticas, fortalecendo a conexão entre universidades, centros de inovação e governos locais. O impacto dessa rede colaborativa é sentido diretamente na competitividade econômica das cidades e na qualidade de vida das comunidades.



---

# O QUE O CURSO OFERECE





**CAPACITAÇÃO ESTRATÉGICA:** Os participantes estão preparados para liderar projetos inovadores que respondam às necessidades locais e impulsionam o crescimento regional.



**TROCA DE CONHECIMENTOS:** A interação com instituições e pessoas de diferentes realidades amplia perspectivas, gerando ideias e soluções criativas.



**IMPACTO REGIONAL:** A formação de líderes comprometidos fortalece os ecossistemas locais, criando um ciclo de desenvolvimento sustentável e inovação.

# UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA

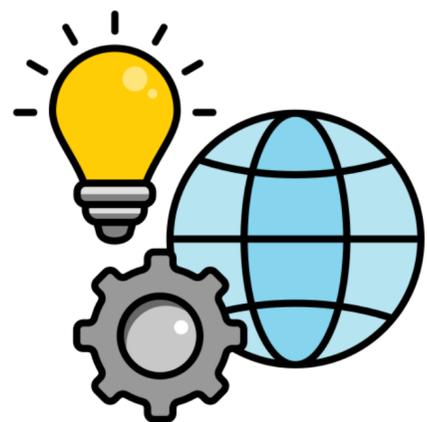
Combinando uma visão global e uma aplicação prática, o curso oferece uma tradição nos fundamentos da inovação. Durante as atividades, os participantes exploraram estratégias para identificar oportunidades, estruturar ecossistemas colaborativos e desenvolver projetos que atendam às demandas específicas de suas cidades.





—  
**AO LONGO DO  
PROGRAMA, OS  
PARTICIPANTES  
APRENDEM**





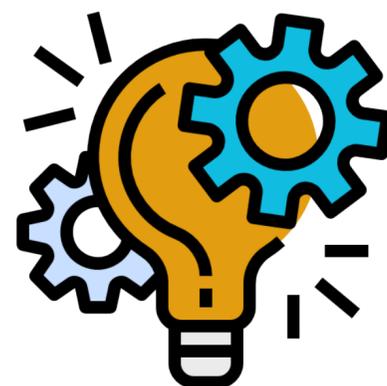
Entender os pilares e o funcionamento dos ecossistemas de inovação.



Conectar redes de inovação aos desafios e potencialidades locais.



Promover uma cultura que estimule a criatividade, o empreendedorismo e a colaboração.



Utilizar ferramentas e incentivos para potencializar a inovação.



Criar projetos que gerem impactos reais e duradouros.

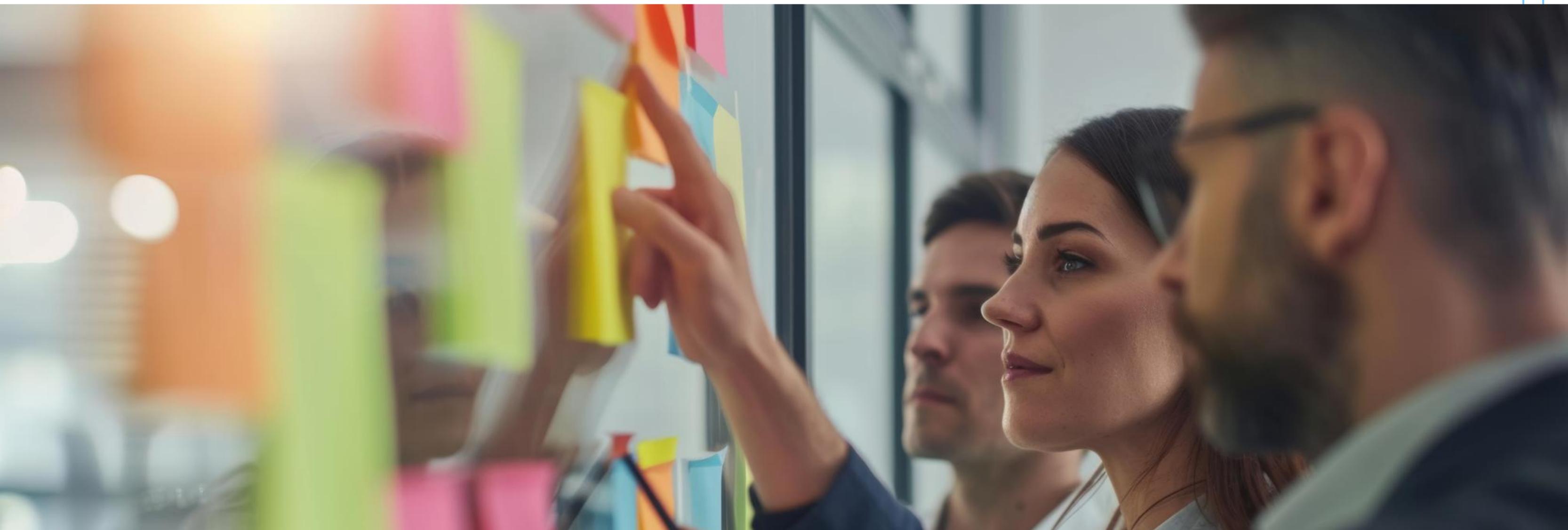
---

# O LEGADO DO CURSO



Ao final, os participantes não dominam apenas os conceitos essenciais de inovação, mas também estão prontos para atuar como agentes de transformação em suas regiões. O curso não é apenas sobre aprendizado técnico, é sobre formar líderes que conectam ideias, pessoas e instituições para construir um futuro mais inovador e sustentável.

O Curso de Aperfeiçoamento - Embaixadores da Inovação representa o ponto de partida para uma nova era de colaboração e desenvolvimento regional. É uma oportunidade de transformar realidades, inspirar mudanças e criar um impacto duradouro.



# OS MÓDULOS



O curso é dividido em três módulos: o primeiro e o terceiro realizados na UNIVALI, no Brasil, enquanto o segundo ocorre na a La Salle-Ramon Llull University, de Barcelona, na Espanha.

- **MÓDULO BRASIL** - A Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) conduz o módulo em Santa Catarina, com duração de 2 semanas de aulas teórico-práticas.

- **MÓDULO BARCELONA** - A La Salle-Ramon Llull University realiza o módulo em Barcelona, com duração de uma semana com aulas teórico-práticas e visitas de estudo na cidade.



Ao final dos módulos, os participantes elaboram um plano de desenvolvimento da inovação para os municípios da Região da AMFRI, estabelecendo interações estratégicas entre as universidades, o Cento de Inovação — ELUME e os municípios, criando um ambiente interativo de aprendizagem e inovação.

Os participantes com frequência de 85%, nos módulos no Brasil, e 100%, no módulo da Espanha, concluem o curso e se tornaram **Embaixadores de Inovação**.



# ATORES ENVOLVIDOS



Os atores do ecossistema de inovação desempenham um papel essencial na promoção e sustentação da inovação em vários níveis. Cada grupo contribuiu de forma única para a construção e evolução deste curso, trazendo suas perspectivas, habilidades e experiências.

Essa diversidade foi o que impulsionou o desenvolvimento de soluções inovadoras em diferentes possibilidades, ampliando os horizontes e enriquecendo o impacto dos resultados alcançados. O envolvimento de múltiplos

agentes garantiu que as propostas geradas fossem mais abrangentes, adaptando-se às demandas reais do mercado e às necessidades da sociedade.

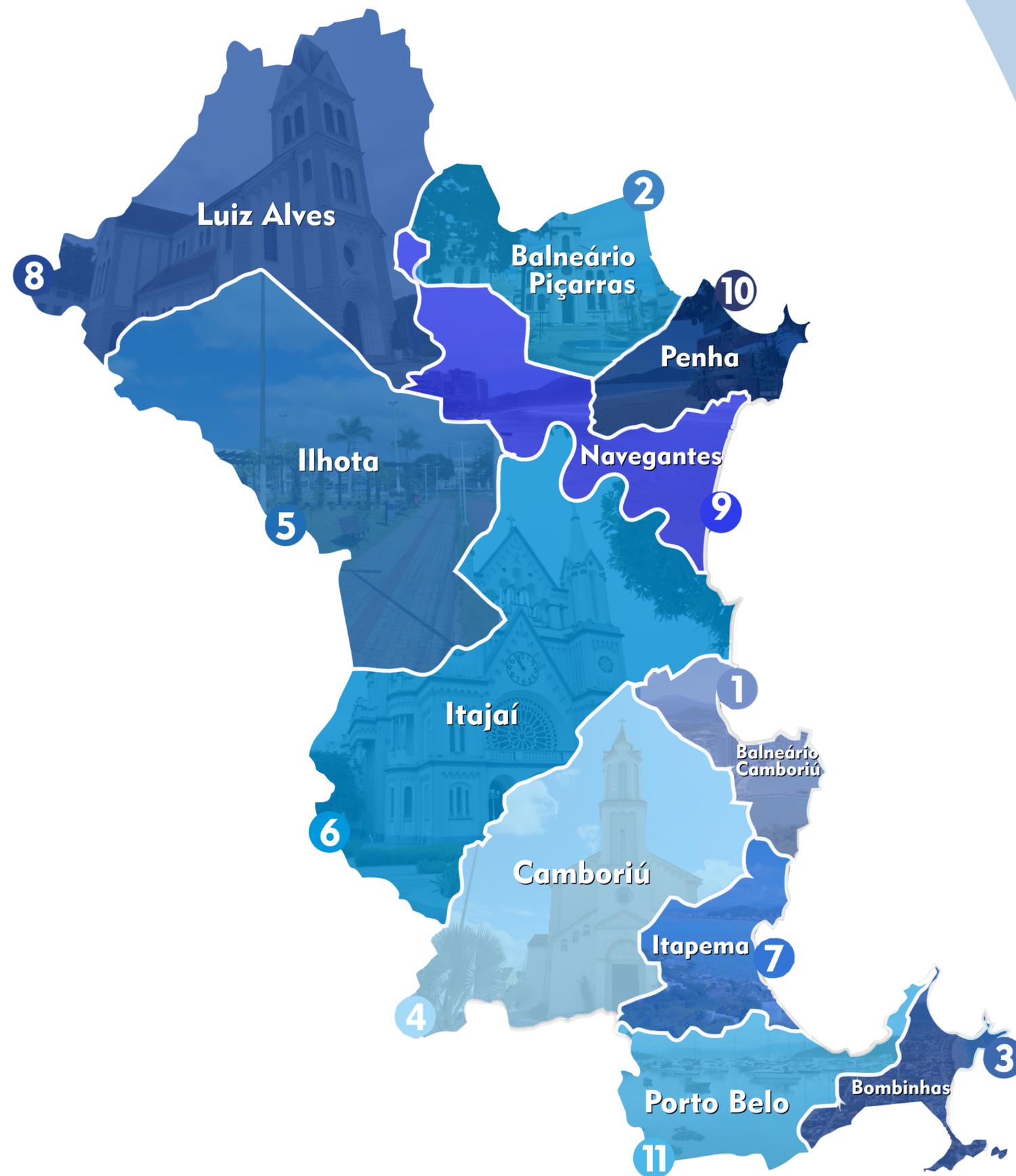
Ao unir visões complementares, o curso não apenas promoveu a inovação, mas também garantiu que ela fosse significativa, prática e conectada com o mundo real. O impacto dessa colaboração reflete o poder da diversidade como um elemento central para a transformação dos ecossistemas de inovação.



Alunos do Curso Embaixadores da Inovação



1. Balneário Camboriú,
2. Balneário Piçarras,
3. Bombinhas,
4. Camboriú,
5. Ilhota
6. Itajaí,
7. Itapema,
8. Luiz Alvez
9. Navegantes,
10. Penha,
11. Porto Belo.



## A Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI),

fundada em 1964, é uma das principais instituições de ensino superior de Santa Catarina, Brasil. Com uma trajetória de 60 anos, a universidade se destaca por seu papel transformador no desenvolvimento educacional e regional, consolidando-se como referência em qualidade e inovação.

Reconhecida por fomentar a inovação e o empreendedorismo, a UNIVALI conecta o ambiente acadêmico ao setor produtivo por meio de iniciativas estratégicas, projetos de pesquisa aplicada e parcerias com empresas e instituições. Essa integração garante não apenas ensino de excelência, mas também avanços significativos na pesquisa científica e tecnológica, contribuindo diretamente

para o crescimento da região.

Com uma ampla oferta de programas de pós-graduação e uma forte vocação para a pesquisa, a universidade forma profissionais altamente qualificados, preparados para os desafios de um mercado em constante evolução. Suas parcerias locais e internacionais reforçam seu compromisso com a inovação, adaptando práticas acadêmicas às demandas do presente e às necessidades da sociedade contemporânea.

A UNIVALI é mais do que um centro de aprendizado; é uma catalisadora de mudanças, conectando educação, tecnologia e desenvolvimento para moldar o futuro da comunidade e do mundo.



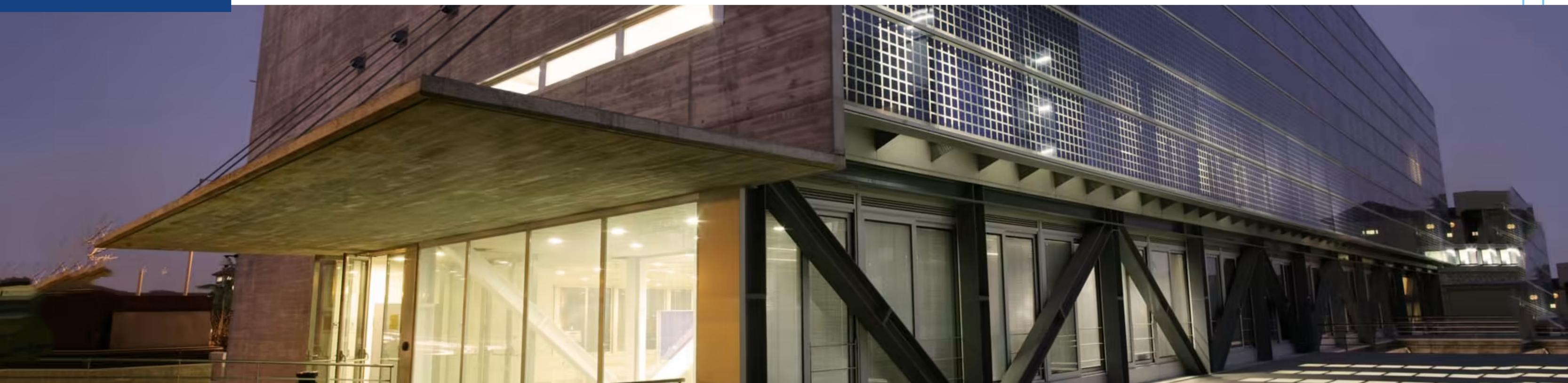
**A La Salle-Ramon Llull University (URL)**, de Barcelona, combina mais de 300 anos de tradição com uma visão arrojada voltada para o futuro. Reconhecida internacionalmente por sua excelência acadêmica e sua forte ênfase em inovação, a URL — La Salle ocupa uma posição de destaque como uma das instituições mais empreendedoras do mundo, título reforçado por sua acreditação como universidade empreendedora.

Com uma sólida conexão entre o ambiente acadêmico e o setor produtivo, a universidade promove uma abordagem prática e global para a criação de soluções inovadoras. Seus programas e iniciativas vão além das salas de aula, incentivando o empreendedorismo e o desenvolvimento de ideias que impactam positivamente a sociedade. Essa

sinergia entre academia e mercado reflete o compromisso da instituição com a aplicação do conhecimento em desafios reais.

A URL — La Salle é também referência em pesquisa de ponta, com projetos que abrangem áreas estratégicas e contribuem para o avanço de tecnologias emergentes. Seu foco está em desenvolver soluções que não apenas respondam às demandas contemporâneas, mas que também moldem o futuro.

Com uma presença global e uma missão voltada para a transformação, a La Salle-Ramon Llull University é um exemplo vivo de como tradição e inovação podem se unir para construir um impacto significativo na academia, no mercado e na sociedade.



## O Centro Regional de Inovação — ELUME Park Tecnológico

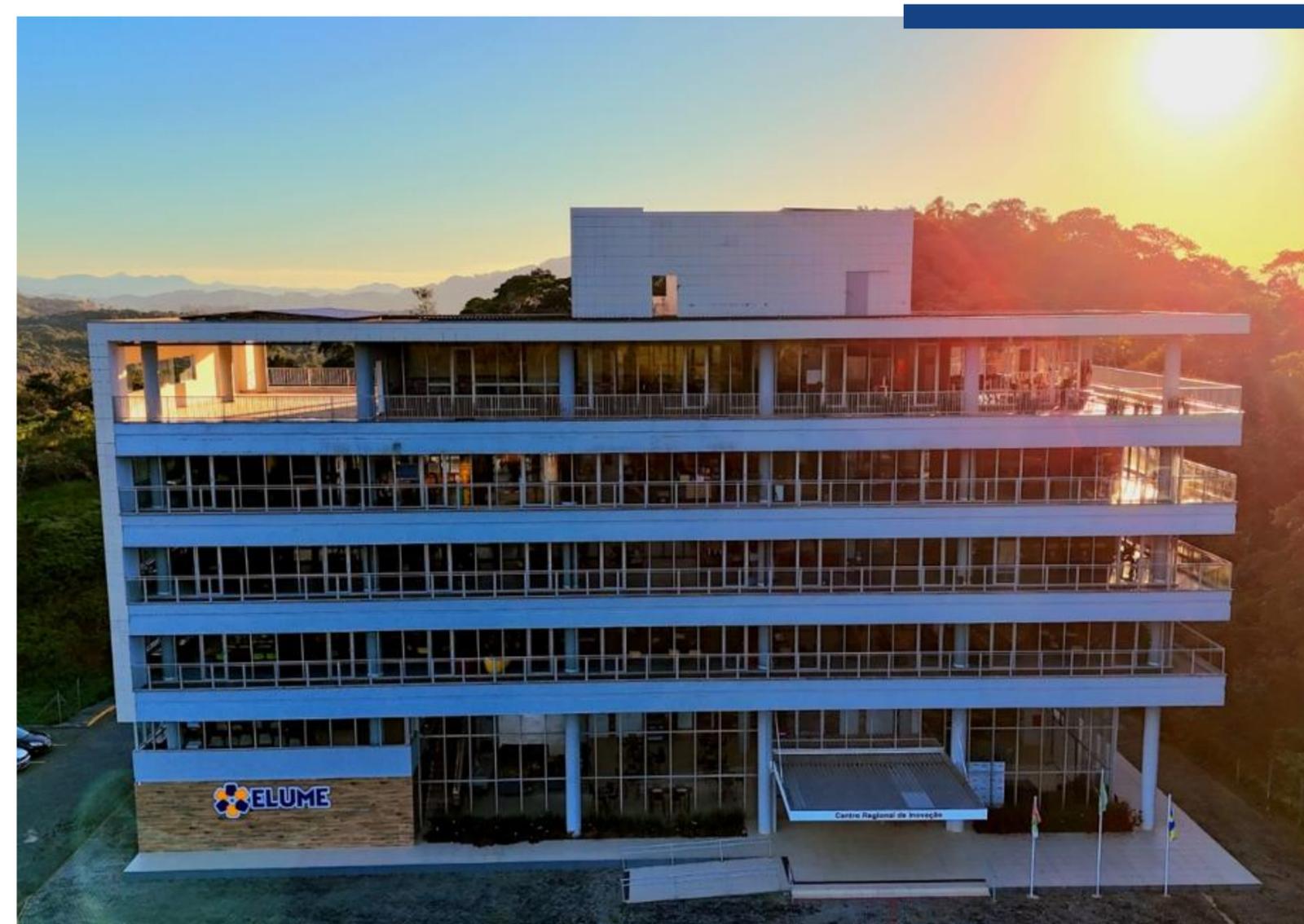
é um pilar estratégico no fortalecimento da cultura de inovação e empreendedorismo na região da Foz do Rio Itajaí. Fruto de uma parceria visionária entre a Prefeitura Municipal de Itajaí e o Consórcio CIM-AMFRI, o ELUME tem como missão transformar o potencial social, econômico e cultural das cidades de Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Bombinhas, Camboriú, Ilhota, Itajaí, Itapema, Luiz Alves, Penha, Porto Belo e Navegantes em um ecossistema dinâmico e inovador.

Mais do que um espaço para iniciativas inovadoras, o ELUME promove o senso de pertencimento entre os diversos atores do ecossistema de inovação. Empresas, empreendedores, agentes públicos e a sociedade civil encontram no ELUME um ambiente que incentiva a colaboração e o compartilhamento de conhecimento, elementos essenciais para impulsionar o desenvolvimento sustentável e a competitividade regional.

Com o objetivo de conectar ideias e pessoas, o ELUME se posiciona como um facilitador de conexões estratégicas. Sua atuação vai além de integrar atores locais: ele fomenta uma cultura de inovação que transcende limites,

inspirando soluções criativas e impactantes para os desafios contemporâneos.

O ELUME Park Tecnológico não apenas reflete o espírito inovador da região, mas também desempenha um papel essencial em construir pontes entre diferentes setores, consolidando a Foz do Rio Itajaí como um exemplo de ecossistema inovador em constante evolução.



**Itajaí (CIM-AMFRI)** é um impulsionador na promoção do desenvolvimento sustentável e integrado da região. Composto por 11 municípios (Balneário Camboriú, Balneário Piçarras, Bombinhas, Camboriú, Ilhota, Itajaí, Itapema, Luiz Alves, Penha, Porto Belo e Navegantes) situados na foz do Rio Itajaí, em Santa Catarina, o consórcio foi criado para fortalecer a cooperação intermunicipal e buscar soluções conjuntas para desafios compartilhados.



Por meio dessa união, os municípios colaboram em áreas estratégicas como infraestrutura, meio ambiente, saúde, educação e desenvolvimento econômico. O CIM-AMFRI atua como um facilitador, coordenando esforços e implementando políticas públicas regionais que atendam às necessidades comuns, enquanto impulsiona o crescimento de forma equilibrada e sustentável.

Mais do que uma associação, o consórcio é um espaço de troca de experiências e boas práticas, promovendo o fortalecimento da governança local e regional. Projetos colaborativos e parcerias estratégicas têm sido fundamentais para ampliar o impacto de suas iniciativas, gerando benefícios que vão desde a melhoria da qualidade de vida da população até o aumento da competitividade econômica da região.

O CIM-AMFRI é uma referência de como a cooperação intermunicipal pode transformar desafios em oportunidades, consolidando a Foz do Rio Itajaí como um exemplo de governança eficiente e comprometida com o bem-estar social e o desenvolvimento sustentável.

---

# PARTICIPANTES



 NOME	 INSTITUIÇÃO
Alexandre da Silva	Prefeitura Municipal de Bombinhas
Aline Cordeiro	Prefeitura Municipal de Ilhota
Ângelo César Gervásio	Prefeitura Municipal de Camboriú
Daniel Seibert da Rocha	Prefeitura Municipal de Navegantes
Deividi Anderson Scalzavara	Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú
Edizael Adriana da Rosa	Prefeitura Municipal de Itajaí
Emerson Luís Pereira	Itajaí Participações S.A. - Elume Park
Everton Massahito Futata	Prefeitura Municipal de Itapema
Janaina Lorenzi Tomio	Univali
Jaylon Jander Cordeiro da Silva	Amfri
Jeanete Fagundes	Amfri
João Eduardo Sensi	Prefeitura Municipal de Balneário Piçarras
Lauriana Conceição de Lima Carvalho	Prefeitura Municipal de Bombinhas

 NOME	 INSTITUIÇÃO
Leticia Fleith	Prefeitura Municipal de Balneário Piçarras
Luciana Mansoto	Prefeitura Municipal de Ilhota
Maria Pissaia	Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú
Murilo Allan Sodré	Prefeitura Municipal de Itajaí
Paul Jackson de Almeida	Prefeitura Municipal de Camboriú
Paulo Henrique Dalago Muller	Prefeitura Municipal de Bombinhas
Regiane de Araujo Calle Gonzalez	Prefeitura Municipal de Porto Belo
Rodrigo Leonardo Vargas Silveira	Prefeitura Municipal de Navegantes
Suzan Emanoeli Celista Bento de Borba	Prefeitura Municipal de Penha
Thiago dos Anjos Becker	Prefeitura Municipal de Itapema
Tiago Dionísio Moser	Prefeitura Municipal de Penha
Zenelise Drodowski	Prefeitura Municipal de Porto Belo

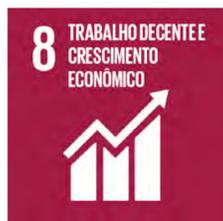
# ODS IMPACTADOS





## ODS 4 - Educação de Qualidade

O projeto fomenta a capacitação de atores públicos e privados por meio de uma educação inovadora, equitativa e alinhada às demandas regionais.



## ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico

Estimula o empreendedorismo e o desenvolvimento econômico sustentável, contribuindo para a geração de empregos e o fortalecimento das economias locais.



## ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura

Promove a inovação como ferramenta central para o desenvolvimento de ecossistemas regionais, fortalecendo a infraestrutura e incentivando soluções tecnológicas.



## ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis

Ajuda a planejar e implementar iniciativas que tornam as cidades mais inclusivas, resilientes e sustentáveis, conectando inovação às necessidades urbanas.



## ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis

Incentiva práticas sustentáveis e projetos que otimizem o uso de recursos, promovendo uma economia mais responsável.



## ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Promove governança eficiente e colaboração entre instituições públicas, privadas e sociedade civil, fortalecendo a democracia e a transparência.



## ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação

Fundamentado em parcerias estratégicas locais e internacionais, o projeto fortalece redes de colaboração para alcançar objetivos comuns de desenvolvimento sustentável.



# PROGRAMAÇÃO





# MÓDULO I: UNIVALI - BRASIL



## MÓDULO

## CONTEÚDO

## PROFESSOR

Conceitos e Estratégias de Inovação

- Conceitos e elementos de um ambiente de inovação;
- Tipos de inovação;
- Estratégias de Inovação;
- Startups e organizações voltadas para inovação;
- Inovação no setor público.

**Dr. André Moraes dos Santos**

Cluster, Ecosystema e Aglomeração em Inovação

- Elementos de ecossistema e sistemas de inovação (global, nacional, regional e corporativo);
- Sistemas de inovação;
- N-helix, Sistemas Nacionais de Inovação;
- Arranjos locais e redes de inovação;
- Estratégias para o desenvolvimento de ecossistemas e redes de inovação.

**Dr. João Geraldo Cardoso Campos**

## MÓDULO

## CONTEÚDO

## PROFESSOR

Empreendedorismo e  
Inovação

- Como os empreendedores “pensam” uma oportunidade;
- Etapas e atividades do processo de empreender um negócio;
- Oportunidades empreendedoras.

**Dr. Gustavo  
Behling**

Modelos de  
Negócios

- Direcionadores e tipologias e fases para o desenvolvimento de modelos de negócios e startups;
- Open Innovation e relacionamento com startups e atores do ecossistema;
- Corporate Ventures e Corporate Builder;
- Modelos de Investidores (Anjo, Fundos e Estratégias de Captação de Fomento).

**Dr. João Geraldo  
Cardoso Campos**

## MÓDULO

## CONTEÚDO

## PROFESSOR

Habitats e  
Sistemas de  
Inovação

- Aceleradoras;
- Centros de Inovação;
- Coworkings;
- Incubadoras;
- Hub de Inovação;
- Makerspaces;
- Parques;
- Pré-Incubadoras;
- Living labs.

**Dr. André Moraes  
dos Santos**

Grau de Maturidade:  
Um olhar para a Região  
da AMFRI

- Identificação e análise dos atores presentes em um ecossistema de inovação; investigação de iniciativas de mapeamento já existentes; formulação de estratégias para a coleta de dados.

**Dra. Giovana Bueno**

Gestão de  
Projetos

- Métodos de Gestão Projetos para ambientes de inovação

**Dr. Ovídio Felipe  
Pereira da Silva  
Júnior**

## MÓDULO

## CONTEÚDO

## PROFESSOR

Metodologias  
Aplicadas

- Metodologias para a Inovação,
- Design Thinking,
- Conceitos de inovação aberta (open innovation);
- Ferramentas para a construção de modelos de negócios inovadores.

**Dra. Bianka  
Cappucci Frisoni**

Organização,  
Revisão e  
Apresentação do  
Projeto Final

- Modelo Projeto para a Gestão do Ecossistema de Inovação da Cidade

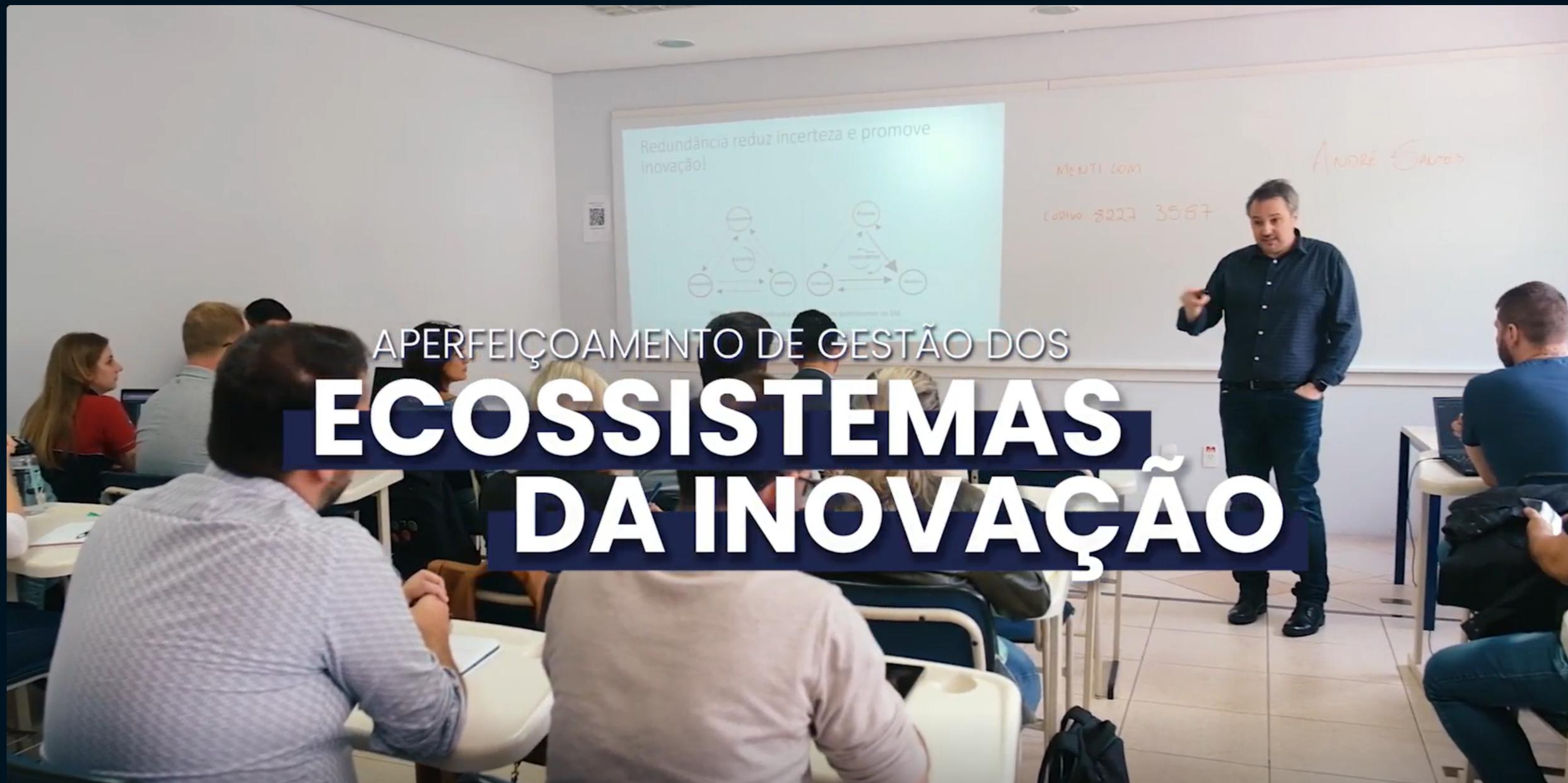
**Carlos R. Olsen**

Análise da  
Experiência  
Espanhola

- Modelos de inovação adotados na Espanha, com foco em clusters, parques tecnológicos e hubs criativos.
- Analisa políticas públicas e incentivos que fomentam colaboração entre empresas, universidades e governo.

**Carlos R. Olsen**

# CONHEÇA MAIS!



APERFEIÇOAMENTO DE GESTÃO DOS

# ECOSSISTEMAS DA INOVAÇÃO

 CLIQUE NO VÍDEO PARA INICIAR A REPRODUÇÃO. 



# MÓDULO II: LA SALLE - ESPANHA



MÓDULO	CONTEÚDO	PROFESSOR
Welcome - Conferências	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la semana y Ecosistemas de Innovación.</li></ul>	Dr. Josep Miquel Piqué Huerta
Technova / IOTICAT / XPCAT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del Parque de Innovación de La Salle Campus Barcelona (Technova) y IOTICAT. Espacio donde investigadores, alumnos y profesores realizan sus investigaciones e innovaciones.</li><li>• Conferencia de XPCAT (Red de Parques Científicos y Tecnológicos de Catalunya).</li></ul>	Dr. Josep Miquel Piqué Huerta
Barcelona Activa y Visita 22@	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación en Barcelona Activa y visita al barrio 22@, distrito de Innovación de Barcelona</li></ul>	Dr. Josep Miquel Piqué Huerta

## MÓDULO

## CONTEÚDO

## PROFESSOR

DFactory

- DFactory hub nacido para la creación de un sistema que impulse la promoción y el desarrollo de la industria 4.0.

**Dr. Josep Miquel Piqué Huerta**

Mobile World Capital

- Mobile World Capital Barcelona es una iniciativa que impulsa el desarrollo digital de la sociedad y ayuda a mejorar la vida de las personas a nivel global construyendo un futuro más inclusivo, equitativo y sostenible mediante el uso humanista de la tecnología.

**Dr. Josep Miquel Piqué Huerta**

Cluster Inovación

- A confirmar Cluster

**Dr. Josep Miquel Piqué Huerta**

MÓDULO	CONTEÚDO	PROFESSOR
ACCIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El departamento de ACCIÓ de la Generalitat de Catalunya, está especializado en el fomento de la Innovación y la internacionalización empresarial y cuenta con una red de 40 oficinas en todo el mundo</li> </ul>	<p><b>Dr. Josep Miquel Piqué Huerta</b></p>
BIOCAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biocat es un agente estratégico y catalizador en la construcción, impulso y proyección del ecosistema catalán de ciencias de la vida y de la salud, la llamada BioRegión de Catalunya</li> </ul>	<p><b>Dr. Josep Miquel Piqué Huerta</b></p>
Conferències	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de inversión</li> </ul>	<p><b>Dr. Josep Miquel Piqué Huerta</b></p>
Conferències	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de empresas</li> </ul>	<p><b>Dr. Josep Miquel Piqué Huerta</b></p>

# CONHEÇA MAIS!



APERFEIÇOAMENTO DE GESTÃO DOS

## **ECOSSISTEMAS DA INOVAÇÃO**



CLIQUE NO VÍDEO PARA INICIAR A REPRODUÇÃO. 



# MÓDULO III: UNIVALI - BRASIL



MÓDULO	CONTEÚDO	PROFESSOR
Marco Legal e Inovação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura legal de inovação dos espaços públicos, privados e instituições de ensino.</li></ul>	<b>Dr. Marcos Vinicius Viana da Silva</b>
Proteção e Comercialização da Inovação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formas e mecanismos administrativos de proteção da Propriedade Intelectual (marcas, patentes, segredo industrial, software, desenhos industriais), valorização de inovação mediante proteção e registro, comercialização de inventos e transferência de tecnologia.</li></ul>	<b>Dr. Marcos Vinicius Viana da Silva</b>
Transformação Digital	<ul style="list-style-type: none"><li>• Governo digital,</li><li>• Smart Cities,</li><li>• Capacidades Digitais,</li><li>• Agilidade e Transformação Digital, tecnologias da transformação digital, preparando cidadãos para a TD.</li></ul>	<b>Dr. André Moraes dos Santos</b>

## MÓDULO

## CONTEÚDO

## PROFESSOR

Inovação em Ambientes de Restrição, Sustentabilidade e ODS

- Economias Emergentes;
  - Inovação Frugal;
  - Inovação Reversa;
  - Especialização Inteligente
- Conceitos e perspectivas sobre ODS;
- Sustentabilidade;
  - Responsabilidade Social e Economia circular.

**Dr. André Moraes dos Santos e  
Dra. Anete Alberton**

Inovação e Internacionalização

- *As Startups e born Globals.*
- A internacionalização e o apoio do Ecossistema.
- A inovação e a internacionalização das empresas.
- A atração de Investimento Estrangeiro Direto (IED) na Região.

**Dra. Claudia Beatriz Batschauer da Cruz e Dr. Mohamed Amal**

Inovação para a Cidade

- Gestão de ecossistemas de inovação aplicados ao contexto urbano, promovendo conexões entre governo, academia, empresas e sociedade civil. Aborda modelos de inovação aberta, hubs tecnológicos, estratégias colaborativas para enfrentar desafios urbanos. Enfatiza ferramentas de gestão, financiamento e políticas públicas que impulsionam soluções sustentáveis e escaláveis para as cidades.

**Dr. André Moraes dos Santos**

# CONHEÇA MAIS!



APERFEIÇOAMENTO DE GESTÃO DOS

## ECOSSISTEMAS DA INOVAÇÃO



CLIQUE NO VÍDEO PARA INICIAR A REPRODUÇÃO.

# VÍDEO EMBAIXADORES DA INOVAÇÃO - MÓDULO GERAL



CLIQUE NO VÍDEO PARA INICIAR A REPRODUÇÃO. 

---

# SYLLABUS



Nesta seção, você encontrará o **SYLLABUS**, um plano detalhado que apresenta os objetivos, os temas explorados ao longo do curso e a estrutura das atividades propostas. Será possível conhecer o currículo do professor responsável, destacando suas qualificações e experiência. Essa combinação oferece uma visão abrangente sobre a condução do curso, **garantindo clareza sobre os conteúdos abordados e a expertise do docente que lidera essa jornada de aprendizado.**



# CONCEITOS E ESTRATÉGIAS DE INOVAÇÃO

**DR. ANDRÉ MORAES DOS SANTOS**

## Sistemas de Inovação | Difusão da Inovação

A disciplina proporcionou uma análise aprofundada dos conceitos e elementos essenciais que configuram um ambiente propício à inovação. Abordou a importância da cultura organizacional permeada pela criatividade, flexibilidade e propensão à experimentação, aliada à infraestrutura tecnológica e ao acesso a recursos financeiros como pilares fundamentais desse contexto.

Além disso, uma taxonomia detalhada dos tipos de inovação foi apresentada, destacando a distinção entre inovações incrementais e disruptivas. As estratégias de inovação foram exploradas, evidenciando a diversidade de abordagens adotadas por organizações em busca de vantagem competitiva. Isso incluiu a análise de estratégias colaborativas, como a interação com startups e empresas inovadoras, a busca por parcerias estratégicas, a aquisição de novas tecnologias e o fomento à pesquisa e desenvolvimento interno.

A disciplina também trouxe um olhar sobre a dinâmica da inovação no setor público, delineando como governos e instituições públicas podem atuar como catalisadores de transformação por meio de políticas e programas específicos. Essas iniciativas visam estimular o empreendedorismo, incentivar investimentos em pesquisa e desenvolvimento e fomentar parcerias público-privadas para abordar desafios sociais e econômicos complexos.

Assim, a disciplina ofereceu uma compreensão abrangente dos princípios, tipologias e estratégias de inovação, preparando os participantes para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades em um ambiente dinâmico e orientado para a mudança.



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1908141029874163>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/andremd-santos/?originalSubdomain=br>

# **CLUSTER, ECOSISTEMA E AGLOMERAÇÃO EM INOVAÇÃO**

## **DR. JOÃO GERALDO CARDOSO CAMPOS**

### **Sistemas de Inovação | Difusão da Inovação**

A disciplina Cluster, Ecosistema e Aglomeração em Inovação teve como objetivo proporcionar uma compreensão aprofundada dos conceitos de cluster, ecossistemas de inovação e aglomerações industriais, capacitando os alunos a identificar, analisar e gerenciar essas formas de aglomerações empresariais e sua importância para o desenvolvimento econômico e inovação.

O conteúdo programático esteve dividido em: introdução aos conceitos; elementos de ecossistemas e sistemas de inovação (global, nacional, regional e corporativo); conceito de hélices; sistemas nacionais de inovação; arranjos locais e redes de inovação; estratégias para o desenvolvimento de ecossistemas e redes de inovação.

Assim, promoveu-se a compreensão dos conceitos de clusters, ecossistemas de inovação e aglomerações, de forma que os alunos possam ter a capacidade de analisar diferentes formas de aglomerações empresariais e seu impacto econômico. Deste modo, os alunos desenvolveram competências em estratégias de gestão específicas para empresas localizadas em clusters, considerando o papel de diversos atores como empresas, governo e universidades, assim como a avaliação de políticas públicas existentes, visando propostas de melhorias, quando necessário, para fomentar o desenvolvimento desses ambientes.



### **CEO e Fundador da SAPIENZA**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1908141029874163>

 LinkedIn: [https://www.linkedin.com/in/geraldo-campos/?locale=en\\_US](https://www.linkedin.com/in/geraldo-campos/?locale=en_US)



# EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

## DR. GUSTAVO BEHLING

### Empreendedorismo | Cognição e Oportunidades Empreendedoras

A disciplina buscou entender como os empreendedores identificam e desenvolvem oportunidades no mercado. Ela abordou inicialmente o modo como os empreendedores “pensam” as oportunidades, analisando os diferentes *frameworks* e metodologias utilizadas para identificar lacunas no mercado, necessidades não atendidas e tendências emergentes.

Foram abordadas as oportunidades empreendedoras, examinando casos de sucesso e fracasso, fatores críticos de sucesso e as habilidades necessárias para aproveitar oportunidades inovadoras. Foram estudados modelos de negócios disruptivos, a influência da tecnologia e da globalização nas oportunidades emergentes, bem como as estratégias para enfrentar a concorrência e promover a diferenciação no mercado.

Assim, buscou-se entender os conceitos de empreendedorismo e inovação de maneira prática e reflexiva, preparando-se para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades no cenário empreendedor contemporâneo.



### Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3622764516741976>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/gustavobehling/>

# **MODELOS DE NEGÓCIOS**

## **DR. JOÃO GERALDO CARDOSO CAMPOS**

### **Sistemas de Inovação | Difusão da Inovação**

A disciplina teve como objetivo principal fornecer aos alunos uma compreensão abrangente sobre a criação, desenvolvimento e sustentabilidade de modelos de negócios inovadores, especialmente no contexto de startups e grandes corporações.

Por meio do módulo buscou-se estudar os principais direcionadores e tipologias de modelos de negócios, explorando as diversas fases envolvidas no desenvolvimento de startups. Deu-se ênfase ao conceito de *Open Innovation*, destacando a importância do relacionamento com *startups* e outros atores do ecossistema de inovação, promovendo colaborações que potencializam o desenvolvimento de novas ideias e soluções.

Além disso, a disciplina explorou as dinâmicas de *Corporate Ventures* e *Corporate Builders*, analisando como grandes empresas podem fomentar a inovação internamente e através de parcerias estratégicas com *startups*. Também foram discutidos os papéis e os modelos de investidores no ecossistema empreendedor, incluindo investidores-anjo, fundos de investimento e as diversas estratégias de captação de fomento.

Ao longo do curso, os alunos tiveram a oportunidade de estudar casos práticos e participar de atividades que simulam os desafios e oportunidades enfrentados por empreendedores e inovadores. Assim, a disciplina visou capacitar os alunos a pensarem estratégias eficazes para a criação de negócios sustentáveis e inovadores.



### **CEO e Fundador da SAPIENZA**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1908141029874163>

 LinkedIn: [https://www.linkedin.com/in/geraldo-campos/?locale=en\\_US](https://www.linkedin.com/in/geraldo-campos/?locale=en_US)

# HABITATS E SISTEMAS DE INOVAÇÃO

**DR. ANDRÉ MORAES DOS SANTOS**

**Sistemas de Inovação | Difusão da Inovação**

A disciplina buscou explorar e analisar os diversos ambientes que fomentam a inovação e o empreendedorismo. Entre os temas abordados, estão as aceleradoras, que são organizações dedicadas a impulsionar o crescimento de *startups* por meio de programas intensivos e temporários, oferecendo mentoria, espaço de trabalho e recursos financeiros. Também foram estudados os centros de inovação.

Os *coworkings*, espaços de trabalho compartilhado que incentivam a interação e a troca de conhecimentos entre profissionais de diferentes áreas, foram discutidos e pensados como importantes componentes do ecossistema de inovação. Outro tópico relevante é o *hub* de inovação, um espaço físico ou virtual que centraliza recursos e iniciativas voltadas para a inovação, facilitando a conexão entre empreendedores, investidores e outras partes interessadas. Os *makerspaces*, ambientes equipados com ferramentas e tecnologias para a criação de protótipos e produtos, foram estudados como espaços que promovem a experimentação e o aprendizado prático.

A disciplina abordou os parques tecnológicos e científicos, que são áreas planejadas para abrigar empresas e instituições de pesquisa, promovendo sinergias e a transferência de conhecimento. Os *living labs*, que são ambientes reais onde soluções inovadoras são desenvolvidas e testadas em conjunto com os usuários finais, foram discutidos como metodologias para a inovação aberta e centrada no usuário.

Deste modo, os alunos obtiveram a oportunidade de compreender como esses diferentes habitats de inovação contribuem para o desenvolvimento de ecossistemas dinâmicos e sustentáveis, impulsionando a competitividade e a capacidade de inovação das organizações.



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1908141029874163>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/andremdosantos/?originalSubdomain=br>

# GRAU DE MATURIDADE: UM OLHAR PARA A REGIÃO DA AMFRI

## DRA. GIOVANA BUENO

### Gestão Empresarial do Turismo | Empreendedorismo e Inovação

A disciplina teve como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada dos processos e metodologias envolvidos no mapeamento de ecossistemas e na avaliação do grau de maturidade de iniciativas, organizações e setores. A ementa abrange a identificação e análise dos atores presentes em um ecossistema específico, a investigação de outras iniciativas de mapeamento já existentes e a formulação de estratégias para a coleta de dados relevantes.

Foram apresentados os conceitos de mapeamento de ecossistemas, compreendendo a importância dessa prática para a visualização das interações entre diferentes agentes, tais como empresas, instituições acadêmicas, órgãos governamentais, investidores e outras entidades que compõem o ambiente de inovação. Foi explorada a metodologia de identificação dos atores que desempenham papéis críticos dentro desse ecossistema, analisando suas funções, influências e inter-relações.

Também foi estudado o grau de maturidade, introduzindo modelos teóricos e metodológicos que permitem a mensuração desse aspecto em organizações e iniciativas. Foram vistos diferentes modelos de maturidade, com ênfase na escolha do modelo mais adequado conforme o contexto e os objetivos do mapeamento. Além disso, foram abordadas as técnicas de coleta de dados, enfatizando a importância de uma coleta robusta e precisa para assegurar a validade dos resultados obtidos.



### Professora Titular da Universidade de São Paulo — USP

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2973097862832130>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/andremdsantos/?originalSubdomain=br>

# **GESTÃO DE PROJETOS**

**OVIDIO F. PEREIRA**

## **Gestão de Projetos | Inovação**

A disciplina buscou abordar uma ampla gama de temas essenciais para o desenvolvimento e a administração eficaz de projetos em diversos contextos. Sendo assim, foram discutidos os “Projetos de Ecossistemas de Inovação”, que envolvem o estudo de ambientes colaborativos onde diferentes atores, como empresas, universidades e governos, trabalham juntos para promover a inovação.

Por meio dos fundamentos de gestão em projetos, estudou-se os princípios básicos e as melhores práticas na gestão por meio do ciclo de vida dos projetos, incluindo as fases de iniciação, planejamento, execução, monitoramento e encerramento. Também foram abordados conceitos chave como a definição de escopo, a elaboração de cronogramas, a gestão de recursos e a identificação e mitigação de riscos.

Já ao se estudar os métodos de gestão de projetos, observou-se diferentes abordagens como o PMI (Project Management Institute), PRINCE2 (Projects IN Controlled Environments) e metodologias ágeis como Scrum e Kanban. Isso propiciou uma análise comparativa das metodologias, destacando suas vantagens e desvantagens, bem como a aplicação prática de cada uma em diferentes tipos de projetos.

Por meio da disciplina, os alunos tiveram a oportunidade de aplicar os conceitos aprendidos em estudos de caso e projetos práticos, desenvolvendo habilidades críticas para a gestão eficaz de projetos em contextos variados.



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8513619305427013>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/ovidiof/>

# METODOLOGIAS APLICADAS À INOVAÇÃO

**DRA. BIANKA CAPPUCCI FRISONI**

**Inovação | Criatividade**

Por meio da disciplina, buscou-se fornecer aos alunos um entendimento abrangente e prático sobre as metodologias utilizadas na aplicação de projetos inovadores. Inicialmente, a disciplina abordou diferentes metodologias para aplicação, oferecendo uma base sólida sobre os processos e estratégias fundamentais que sustentam a implementação eficaz de projetos. Em seguida, explorou-se o design thinking, uma abordagem centrada no ser humano para a inovação, que combina empatia, criatividade e raciocínio lógico para resolver problemas complexos.

Além disso, os alunos foram introduzidos ao conceito de inovação aberta, que promove a colaboração e o compartilhamento de ideias e recursos entre diferentes organizações para acelerar o desenvolvimento de soluções inovadoras. A disciplina também incluiu a utilização de diversas ferramentas para a construção de modelos de negócios inovadores, permitindo que os alunos desenvolvessem habilidades práticas para criar e implementar negócios sustentáveis e competitivos no mercado atual.

O estudo do conceito de inovação aberta, que enfatiza a colaboração e a integração de conhecimentos externos à organização para impulsionar a inovação também foi abordado nas aulas. Para complementar, foram apresentadas ferramentas para a construção de modelos de negócios inovadores, auxiliando os estudantes a desenvolverem propostas de valor sólidas e diferenciadas. Ao final da disciplina, visou-se capacitar os alunos a aplicar essas metodologias e ferramentas de forma integrada, promovendo a criação de soluções inovadoras e eficazes para os desafios contemporâneos.



**Professora Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1433292156652429>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/bianka-cappucci-frisoni-90933824/?originalSubdomain=br>

# ORGANIZAÇÃO, REVISÃO E APRESENTAÇÃO DO PROJETO FINAL

## PARTICIPAÇÃO DE MÚLTIPLOS PROFESSORES

Durante essa disciplina foi pensado um modelo Modelo para a Gestão do Ecossistema de Inovação da Cidade, na qual busca estruturar um modelo que coordene e monitore as atividades inovadoras na cidade. O objetivo é promover a colaboração entre empresas, instituições de ensino, governo e sociedade civil, além de estabelecer mecanismos eficazes de governança e gestão, alinhados às necessidades e potencialidades locais.

Para isso, o projeto envolve uma análise diagnóstica do ecossistema de inovação existente, mapeando atores e recursos, além de propor um modelo de governança que defina as responsabilidades e interações entre os diversos setores. A criação de mecanismos de financiamento e apoio à inovação, como fundos de investimento e parcerias público-privadas, também é essencial para estimular novas iniciativas.

Assim, o projeto deve incluir sistemas de monitoramento e avaliação, com indicadores claros e métodos de coleta de dados, para garantir o acompanhamento e ajustes necessários. Toda a estrutura do modelo será documentada em um plano detalhado, revisado por especialistas e stakeholders, assegurando sua viabilidade e potencial para impulsionar o desenvolvimento tecnológico e inovador na cidade.



**DRA. DINORÁ ELIETE FLORIANI**



**CARLOS OLSEN**



**DR. ANDRÉ MORAES DOS SANTOS**



**Esp. PAULO J. RECH**

# MARCO LEGAL E INOVAÇÃO

**DR. MARCOS VINICÍUS VIANA DA SILVA**

**Legislação | Propriedade Intelectual**

A disciplina “Marco Legal e Inovação” ofereceu uma compreensão das interseções entre o marco regulatório e os processos de inovação, com ênfase na estrutura legal que rege o desenvolvimento e a implementação de inovações em espaços públicos, privados e instituições de ensino. O curso explorou as bases jurídicas e normativas que moldam o ambiente de inovação, analisando como a legislação e as políticas públicas influenciam a capacidade de instituições de ensino, empresas e órgãos governamentais de promoverem avanços tecnológicos e sociais.

Inicialmente, a disciplina abordou os conceitos fundamentais de marco legal e inovação, contextualizando-os historicamente e destacando a importância do arcabouço legal na promoção de um ambiente favorável ao desenvolvimento de novas tecnologias e metodologias.

No âmbito dos espaços públicos, a disciplina examinou como o marco legal direciona as políticas de inovação em setores governamentais, enfatizando a importância das parcerias público-privadas, os instrumentos de fomento e as barreiras legais que podem surgir na implementação de projetos inovadores. Foram discutidas as implicações jurídicas e administrativas da inovação nas políticas públicas, com ênfase em como o poder público pode estimular a inovação através de mecanismos como incubadoras, parques tecnológicos e programas de financiamento. Em relação aos espaços privados, analisou-se como o marco legal afeta as empresas no desenvolvimento e comercialização de inovações.

Foram explorados os incentivos fiscais, as políticas de propriedade intelectual, e as normativas que regulam a transferência de tecnologia e a cooperação entre empresas e outras entidades. A disciplina também abordou o impacto da regulação na competitividade empresarial e na proteção das inovações no mercado global.



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0483045958159744>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/marcos-vin%C3%ADcius-viana-da-silva-06517920a/?originalSubdomain=br>

# PROTEÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DA INOVAÇÃO

**DR. MARCOS VINÍCIUS VIANA DA SILVA**

**Legislação | Propriedade Intelectual**

A disciplina ofereceu uma compreensão dos principais mecanismos e formas de proteção da propriedade intelectual, fundamentais para a valorização e a exploração econômica de inventos e inovações. Inicialmente, apresentou-se os diferentes tipos de propriedade intelectual, incluindo marcas, patentes, segredos industriais, softwares e desenhos industriais, detalhando os procedimentos administrativos e legais para sua proteção e registro.

Além disso, a disciplina enfatizou a relevância da valorização das inovações por meio da proteção eficaz desses direitos, analisando como o registro e a manutenção adequada da propriedade intelectual contribuem para a geração de valor econômico, posicionamento competitivo no mercado e atração de investimentos. A comercialização de inventos e a transferência de tecnologia são temas centrais, nos quais se explora a dinâmica das negociações e contratos que viabilizam a exploração comercial dos direitos protegidos, incluindo licenciamento, cessão e acordos de cooperação tecnológica.

De forma geral a disciplina ofereceu uma análise crítica dos desafios e oportunidades inerentes à proteção e comercialização da inovação em diferentes contextos econômicos e industriais, considerando as implicações éticas, sociais e econômicas das práticas adotadas. O conteúdo ministrado visou capacitar os estudantes a compreenderem e aplicarem estratégias eficazes de proteção e comercialização da propriedade intelectual, essenciais para a inovação sustentável e para o desenvolvimento competitivo no cenário global contemporâneo.



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0483045958159744>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/marcos-vin%C3%ADcius-viana-da-silva-06517920a/?originalSubdomain=br>

# TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

## DR. ANDRÉ MORAES DOS SANTOS

### Sistemas de Inovação | Difusão da Inovação

A disciplina visou trazer os princípios, práticas e impactos da transformação digital no contexto contemporâneo, com ênfase em governo digital, smart cities, desenvolvimento de capacidades digitais, metodologias ágeis e tecnologias emergentes. O curso abordou o conceito de transformação digital e suas implicações para organizações públicas e privadas, explorando como a digitalização e a inovação tecnológica estão remodelando processos, serviços e estruturas organizacionais.

No contexto de governo digital, foram introduzidos às políticas e estratégias que buscam modernizar a administração pública, promovendo maior eficiência, transparência e acessibilidade por meio do uso de tecnologias digitais. Foram examinados casos de implementação de governo digital em diferentes países, analisando os desafios e sucessos na transição de serviços públicos para plataformas digitais.

A disciplina trouxe estratégias para preparar cidadãos para a transformação digital, enfatizando a necessidade de alfabetização digital, ética no uso de tecnologias e a promoção de uma cultura digital inclusiva. Os alunos foram desafiados a pensar criticamente sobre o papel dos indivíduos na era digital e a importância de políticas públicas que garantam a inclusão digital e o acesso equitativo às novas tecnologias. Com isso, espera-se que os alunos tenham uma visão holística da transformação digital, compreendendo tanto as oportunidades quanto os desafios que ela impõe, e estejam preparados para atuar de forma proativa na construção de uma sociedade digital mais justa, eficiente e inovadora.



### Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1908141029874163>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/andremdosantos/?originalSubdomain=br>

# INOVAÇÃO EM AMBIENTES DE RESTRIÇÃO, SUSTENTABILIDADE E ODS

## DRA. ANETE ALBERTON

Sustentabilidade Corporativa | ESG e Indicadores

## DR. ANDRÉ MORAES DOS SANTOS

Sistemas de Inovação | Difusão da Inovação

A disciplina propôs uma análise aprofundada e crítica das dinâmicas de inovação em contextos caracterizados por restrições econômicas, sociais e ambientais, com ênfase em economias emergentes. Inicialmente, a disciplina abordou os conceitos fundamentais de sustentabilidade, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), responsabilidade social corporativa e economia circular, contextualizando esses temas no âmbito global e, particularmente, nas realidades das economias em desenvolvimento.

Estudou-se inovação frugal, um conceito emergente que se refere ao desenvolvimento de soluções simplificadas e acessíveis. Também se estudou o conceito de especialização inteligente o qual foi discutido no contexto de estratégias regionais que promovem inovação alinhada às capacidades e recursos locais, com vistas a um desenvolvimento sustentável. A disciplina ainda visou problematizar as tensões entre crescimento econômico e sustentabilidade, propondo caminhos para uma economia que não só respeite, mas também valorize os limites planetários.

Assim, os alunos foram incentivados a desenvolver uma compreensão crítica sobre como as restrições podem, paradoxalmente, servir como catalisadores para inovações sustentáveis, contribuindo para o cumprimento dos ODS. Estudos de caso, análises de políticas e a exploração de modelos de negócios inovadores em economias emergentes foram utilizados para ilustrar as possibilidades e os desafios da inovação em ambientes de restrição. Deste modo, a disciplina visou equipar os alunos com o conhecimento e as ferramentas necessárias para contribuir, de maneira inovadora e responsável, para um desenvolvimento global mais inclusivo e sustentável.



**Professora Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5451127583047484>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/ane-te-alberton-b2863617/?originalSubdomain=br>



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1908141029874163>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/andremd-santos/?originalSubdomain=br>

# INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

**DRA. CLÁUDIA BEATRIZ BATSCHAUER DA CRUZ**

Negócios Internacionais | Investimento Estrangeiro Direto (IED)

**DR. MOHAMED AMAL**

Internacionalização | Economias Emergentes

A disciplina teve como objetivo central proporcionar aos alunos uma compreensão dos processos e desafios envolvidos na internacionalização de empresas, com ênfase nas *startups* e nas *born globals*, bem como na relação intrínseca entre inovação e expansão global. A ementa abrange a análise dos fatores que impulsionam as empresas a se internacionalizarem desde a sua fundação, caracterizando-as como born globals, e discute o papel crucial da inovação como um diferencial competitivo no cenário internacional.

Abordou-se o papel dos ecossistemas de inovação, destacando como incubadoras, aceleradoras, parques tecnológicos e políticas governamentais podem oferecer suporte estratégico para a internacionalização das empresas. Assim como, abordou a internacionalização das empresas em um contexto mais amplo, investigando como a inovação é fundamental para a adaptação e sucesso em diferentes mercados globais. Foram exploradas estratégias de entrada em mercados estrangeiros, como *joint ventures*, alianças estratégicas e exportação direta, além de como a inovação pode ser aplicada para personalizar produtos e serviços para diferentes culturas e regulamentações.

Buscou-se trazer aos alunos conhecimentos que permitissem compreender as complexidades da inovação e internacionalização, assim como, identificar os principais desafios e oportunidades que as empresas enfrentam no processo de expansão global e avaliar o papel do ecossistema de inovação no suporte a essa trajetória. A disciplina se propôs a formar profissionais capacitados para lidar com os desafios da globalização e para contribuir ativamente no desenvolvimento de estratégias de internacionalização inovadoras e eficazes.



**Professora Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6308311710212395>

 LinkedIn: [https://www.linkedin.com/posts/claudia-beatriz-batschauer-da-cruz-9b214b31\\_activity-7143709680823955456-Nqlx/](https://www.linkedin.com/posts/claudia-beatriz-batschauer-da-cruz-9b214b31_activity-7143709680823955456-Nqlx/)



**Professor Titular da Universidade do Vale do Itajaí — UNIVALI**

 Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0232196983189263>

 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/mohamed-amal-1416495b/?originalSubdomain=br>

# REVISÃO DOS PROJETOS FINAIS

## ATIVIDADE COM INTEGRAÇÃO DE MÚLTIPLOS PROFESSORES

A Revisão dos Projetos Finais em Gestão de Projetos é uma etapa crucial que assegura a qualidade e a eficácia das propostas desenvolvidas pelos alunos. Sendo assim, essa disciplina foi pensada para realizar a revisão dos projetos desenvolvidos e auxiliar aos grupos. Com base na metodologia de gestão de projetos, os projetos devem ser executados seguindo uma abordagem estruturada que inclua planejamento, execução, monitoramento e controle, além de uma revisão criteriosa antes da apresentação final.

A execução dos projetos requer que os alunos apliquem as melhores práticas de gestão de projetos, tais como o uso de metodologias como PMBOK, Agile ou PRINCE2, dependendo do contexto e das necessidades específicas do projeto. Durante a execução, é essencial que os alunos sigam o cronograma estabelecido, gerenciem os recursos de forma eficiente e estejam atentos aos riscos e mudanças que possam surgir, realizando ajustes quando necessário. O monitoramento constante do progresso é fundamental para garantir que o projeto permaneça dentro do escopo, prazo e orçamento planejados.

Na fase de revisão, cada projeto final será submetido a uma avaliação detalhada, onde aspectos como a clareza dos objetivos, a coerência do planejamento, a adequação das metodologias utilizadas e a qualidade dos resultados obtidos serão analisados. Esta revisão serve não apenas para identificar possíveis falhas ou áreas de melhoria, mas também para garantir que o projeto esteja pronto para a apresentação final. Durante a revisão, os alunos terão a oportunidade de refinar seus projetos com base no feedback recebido, assegurando que as propostas finais reflitam um alto nível de competência e estejam alinhadas com os padrões exigidos para o sucesso em gestão de projetos.



**DINORÁ FLORIANI**



**CARLOS R. OLSEN**



**DR. ANDRÉ MORAES  
DOS SANTOS**



**Esp. PAULO J. RECH**

---

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE INOVAÇÃO LOCAL



O **Plano de Desenvolvimento de Inovação Local** surge como um dos principais resultados do Curso, reunindo projetos criados e liderados pelos participantes do programa. Esses projetos refletem o compromisso de conectar a teoria à prática, alinhando as demandas locais às oportunidades de inovação.

Dividido em eixos temáticos, o plano apresenta iniciativas que abrangem diversas áreas estratégicas, sempre com o objetivo de fortalecer o ecossistema de inovação da região da Foz do Rio Itajaí.

Cada eixo do plano representa uma frente de atuação essencial para o desenvolvimento regional, desde a promoção do empreendedorismo e inovação nas escolas até a construção de cidades inteligentes e a criação de hubs de investimento. A diversidade dos projetos demonstra a capacidade dos participantes de abordar desafios complexos com criatividade e colaboração, levando em conta as especificidades de cada município.

Entre os destaques estão iniciativas como o **Pacto pela Inovação da Região da Foz do Rio Itajaí**, liderado por representantes de Itajaí, Penha, Navegantes e CIM-AM-

FRI, e os **Laboratórios de Inovação** que conectam agentes locais em busca de soluções criativas para problemas urbanos. Projetos como o **Empreendedorismo nas Escolas**, liderado pelos representantes dos municípios de Ilhota, Camboriú e Itapema, ilustram o impacto transformador que a educação pode ter na formação de futuros inovadores. O **Hub Regional de Investidores — Invest Foz do Itajaí**, **Plano de Clusters** e o **Plano de Cidades Inteligentes**, mostram a busca por sustentabilidade econômica e tecnológica, alinhada às tendências globais.

A tabela a seguir apresenta cada um dos projetos, destacando as equipes envolvidas e os municípios participantes. Mais do que ações pontuais, esses planos representam uma visão integrada e colaborativa para o futuro da região, com impacto direto na qualidade de vida, na economia e na construção de uma cultura de inovação sustentável.

# Organização do Plano de Desenvolvimento de Inovação Local

 <b>EIXO 01</b>	 <b>MEMBRO DA EQUIPE</b>	 <b>MUNICÍPIO</b>	 <b>PROJETO DESENVOLVIDO</b>
<b>Pacto pela Inovação</b>	<p>Emerson Luís Pereira</p> <p>Thiago Dionísio Moser</p> <p>Rodrigo Leonardo Vargas Silveira</p> <p>Jaylon Jander Cordeiro</p>	<p>Elume Park Tecnológico - Itajaí</p> <p>Penha</p> <p>Navegantes</p> <p>CIM-AMFRI - Itajaí</p>	<b>Pacto pela Inovação da Região da Foz do Rio Itajaí</b>
 <b>EIXO 02</b>	 <b>MEMBRO DA EQUIPE</b>	 <b>MUNICÍPIO</b>	 <b>PROJETO DESENVOLVIDO</b>
<b>Empreendedorismo na Escolas</b>	<p>Luciana Mansoto</p> <p>Ângelo César Gervásio</p> <p>Everton Massahito Futata</p> <p>Daniel Seibert da Rocha</p>	<p>Ilhota</p> <p>Camboriú</p> <p>Itapema</p> <p>Navegantes</p>	<b>Empreendedorismo na Escolas</b>
 <b>EIXO 03</b>	 <b>MEMBRO DA EQUIPE</b>	 <b>MUNICÍPIO</b>	 <b>PROJETO DESENVOLVIDO</b>
<b>Programa de Empreendedorismo e Investimento</b>	<p>Janaina Lorenzi Tomio</p> <p>Edizael Adriana da Rosa</p> <p>Thiago dos Anjos Becker</p> <p>Paul Jackson de Almeida</p>	<p>Univali – Itajaí</p> <p>Itajaí</p> <p>Itapema</p> <p>Camboriú</p>	<b>ELUME Living Lab</b>

# Organização do Plano de Desenvolvimento de Inovação Local

 <b>EIXO 04</b>	 <b>MEMBRO DA EQUIPE</b>	 <b>MUNICÍPIO</b>	 <b>PROJETO DESENVOLVIDO</b>
<b>Programa de Empreendedorismo e</b>	João Eduardo Sensi Suzan Emanoeli Celista Bento de Borba Jeanete Fagundes Aline Cordeiro	Piçarras Penha CIM-AMFRI - Itajaí Ilhota	Hub Regional de Investidores – Invest Foz do Itajaí
 <b>EIXO 05</b>	 <b>MEMBRO DA EQUIPE</b>	 <b>MUNICÍPIO</b>	 <b>PROJETO DESENVOLVIDO</b>
<b>Plano de Cluster</b>	Maria Pissaia Letícia Fleith Zenelise Drodowski Alexandre da Silva	Balneário Camboriú Piçarras Porto Belo Bombinhas	Programa para o desenvolvimento de Clusters Aline Cordeiro
 <b>EIXO 06</b>	 <b>MEMBRO DA EQUIPE</b>	 <b>MUNICÍPIO</b>	 <b>PROJETO DESENVOLVIDO</b>
<b>Plano de Cidades Inteligentes</b>	Regiane de Araujo Callez Gonzalez Murilo Allan Sodré Lauriana Conceição de Lima Carvalho Deividi Anderson Scalzavara	Porto Belo Itajaí Bombinhas Balneário Camboriú	Smart Cities Sandbox para inovação Govtech

A concretização das propostas exige a execução efetiva dos planos apresentados, com ações coordenadas e o compromisso contínuo dos Embaixadores da Inovação e demais atores envolvidos.

Essa colaboração é essencial para transformar as iniciativas em práticas concretas, promovendo a integração do ecossistema regional, fortalecendo o empreendedorismo, impulsionando o desenvolvimento econômico sustentável, aprimorando políticas públicas e serviços, e elevando a qualidade de vida na região da Foz do Rio Itajaí.



---

# RESUMOS DOS PROJETOS FINAIS



# PROJETO: PACTO PELA INOVAÇÃO

A estruturação e formalização de um Pacto Regional pela Inovação na Foz do Rio Itajaí será o pontapé inicial para que a inovação e a tecnologia passem a ser um vetor estratégico no desenvolvimento econômico dos onze municípios. O Pacto é a instância onde será estruturada uma governança regional, de modo a mobilizar atores, monitorar projetos e acima de tudo mobilizar governo, academia e empresários num grande esforço de transformação econômica e elevação da qualidade de vida. O projeto tem como inspiração os Pactos pela Inovação de Barcelona, na Espanha, e de Porto Alegre, no Brasil, iniciativas que colocaram estas cidades na vanguarda da inovação. Na Foz do Rio Itajaí não será uma cidade, mas onze, que já somam mais de 880 mil habitantes e que juntas têm um potencial de competir a nível nacional e internacional. Através da estruturação do Pacto pela Inovação, os projetos estratégicos definidos pelos Embaixadores da Inovação serão orquestrados.



**Embaixadores  
da Inovação**

PACTO PELA INOVAÇÃO  
DA REGIÃO DA FOZ DO  
RIO ITAJAÍ

 UNIVALI

 CIMAMFRI  
CONSÓRCIO MULTIFINALITÁRIO

# PROJETO: EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS

O projeto “Empreendedorismo nas Escolas” busca transformar a educação na região da AMFRI ao inserir práticas empreendedoras no currículo escolar, capacitando professores para utilizarem metodologias inovadoras e tecnologias. Inspirado no modelo de Barcelona, referência global em educação empreendedora, o projeto visa não só desenvolver o pensamento empreendedor nos jovens, mas também conectar a educação ao desenvolvimento econômico local. Com um público de aproximadamente 120 mil estudantes, o objetivo é criar uma nova geração de empreendedores, impactando a economia regional de forma sustentável. A iniciativa envolve entidades públicas e privadas, fortalecendo a comunidade e promovendo inovação e inclusão social na região.





# PROJETO: ELUME LIVING LAB

O Elume Living Lab é uma iniciativa voltada para a região da AMFRI, com a proposta de criar um Laboratório de Inovação no Elume Park Tecnológico. O objetivo é acelerar o processo de inovação, promovendo a criação, experimentação e implementação de novas soluções e tecnologias. Inspirado nos laboratórios de inovação de Barcelona, o projeto integra metodologias ágeis e fomenta a colaboração entre a quádrupla hélice. A iniciativa visa entregar à região uma plataforma capaz de impulsionar o desenvolvimento sustentável, fortalecer a economia local e promover equidade no acesso à inovação.



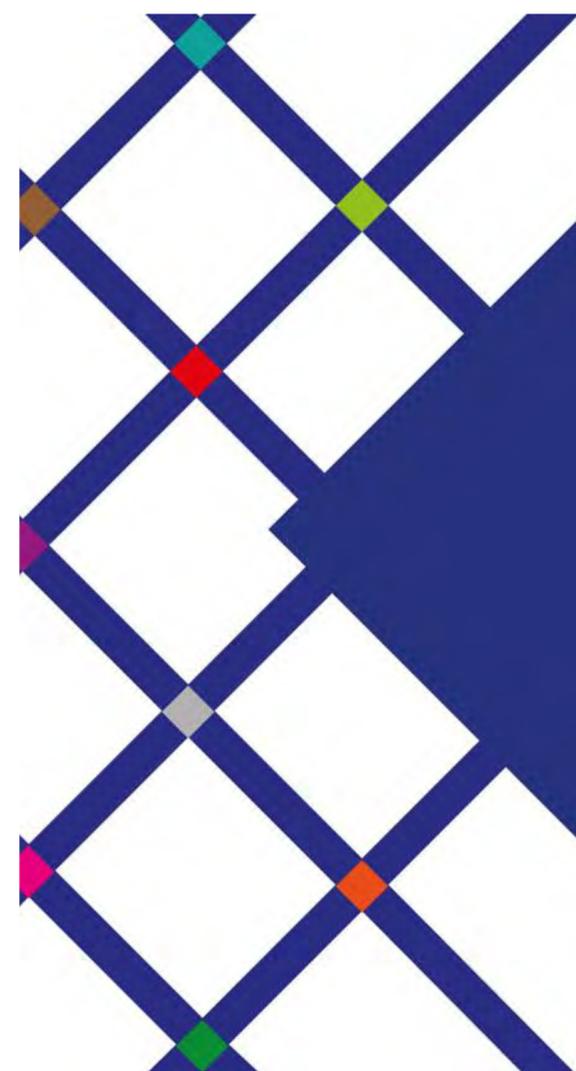
# PROJETO: PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PARA CLUSTERS

A exemplo do Acció — Agência de Competitividade Empresarial em Barcelona, o programa pretende dar acessibilidade ao conceito de *clusters*; Autonomia e competitividade; Banco de informações disponível, acessível e assertivo; Pesquisa e desenvolvimento interno; Desenvolvimento equitativo, tornando estratégica a investigação local sobre clusters de inovação. A partir desse mapeamento, espera-se a criação e desenvolvimento de clusters; Melhoria da produtividade, eficiência da cadeia e incremento da competitividade; desenvolvimento de capacidades de inovação regionais, com o desenvolvimento tecnológico apoiado na pesquisa científica; Redução de custos de inovação; Soluções inovadoras para os seguimentos mapeados; Transbordamento do conhecimento; e Atração de empresas para novos investimentos.



# PROJETO: HUB REGIONAL DE INVESTIDORES

O projeto visa concentrar e facilitar a captação e direcionamento de investimentos na região da Foz do Rio Itajaí, impulsionando o crescimento e desenvolvimento econômico da região da Foz do Rio Itajaí, fomentando a inovação e atraindo investidores estratégicos. Operacionalização: criação de Câmara Temática do Consórcio, por meio de um programa específico para trabalhar o Hub de Investimentos: Crescimento de negócios locais; Fortalecimento da competitividade regional; Destaque do perfil da região no cenário global; Estímulo à criação de empregos.



Embaixadores  
da Inovação

HUB REGIONAL DE  
INVESTIDORES  
InvestFoz do Itajaí



UNIVALI



CIMAMFRI  
CONSÓRCIO MULTIFUNDO



Alunos do Curso Embaixadores da Inovação

# EVENTO DE ENCERRAMENTO: CONCRETIZANDO UM LEGADO DE INOVAÇÃO



O encerramento do Curso de Pós-Graduação em Nível de Aperfeiçoamento — Embaixadores da Inovação marcou a trajetória dos participantes, consolidando o aprendizado, as conexões e os compromissos assumidos ao longo do programa.

O evento, realizado na Universidade do Vale do Itajaí (Univali), em Itajaí, reuniu os alunos formandos, a coordenação do curso, o representante da La Salle-Ramon Llull University e convidados que contribuíram para a execução do projeto, em uma celebração marcada pelo impacto transformador da iniciativa.

A cerimônia de entrega dos certificados simbolizou não apenas a conclusão do curso, mas a oficialização de um compromisso com o fortalecimento dos ecossistemas de inovação regional. Os formandos, agora reconhecidos como Embaixadores da Inovação, assumem o desafio de impulsionar iniciativas estratégicas, conec-

tar atores locais e contribuir ativamente para o desenvolvimento sustentável das cidades envolvidas. Para celebrar essa conquista, o evento contou com um almoço de confraternização, fortalecendo os vínculos entre os participantes e reforçando a importância da colaboração para a consolidação de projetos inovadores. O encerramento foi mais do que um rito de passagem: foi o marco inicial de novas jornadas que transcendem o curso e se refletem na construção de soluções para os desafios do presente e do futuro.

Com este evento, o programa se encerra reafirmando seu propósito: capacitar líderes, fomentar redes estratégicas e consolidar a inovação como um pilar essencial para o desenvolvimento regional.

**Os Embaixadores da Inovação partem agora com um olhar ampliado, preparados para transformar ideias em impacto real.**



Entrega dos certificados de conclusão do curso.

---

# FEEDBACK DOS ATORES ENVOLVIDOS





**Dr. Josep Miquel Piqué Huerta**

**Presidente Executivo de La Salle Technova Barcelona  
La Salle-Ramon Llull University, Espanha.**



---

Informação, inovação, internacionalização, investimento, talento, tecnologia, território, setores, e redes, funções-chaves de um ecossistema de inovação é o que os alunos Univali e La Salle aprenderam durante estas semanas do programa, o que lhes permitirá disponibilizar esse conhecimento para a transformação do ecossistema de inovação da região do Vale do Itajaí como referência internacional em inovação.



## Rodrigo Leonardo Vargas Silveira

### Presidente do Colegiado de Desenvolvimento Econômico da Foz do Rio



A profissionalização da gestão pública é condição essencial para construir uma economia inovadora e conectada com as novas tendências mundiais. Por isso a realização da capacitação em gestão de ecossistemas da inovação foi um grande passo para colocar os onze municípios da Foz do Rio Itajaí na mesma página no que se refere a políticas públicas na esfera municipal. Conectando todas as ações micro é possível alcançarmos um objetivo macro, de modo a colocar a região em destaque a nível nacional.

As experiências e o aprendizado captados tanto em Itajaí quanto em Barcelona são um case no que se refere à integração das nossas cidades ao que há de mais avançado não apenas em termos de conhecimento técnico e de desenvolvimento econômico, mas principalmente de governança orquestração dos atores público e privados. Criar a sinergia entre as partes é essencial, e a parceria Univali/La Salle abriu as portas para que passemos a replicar esta nova realidade aqui também.



## Emerson Pereira

**Ex-Diretor do Centro Regional de Inovação - Elume Park Tecnológico. Vice-secretário de Articulação Internacional e Projetos Estratégicos**



Em nosso percurso rumo à excelência em inovação, o ELUME Centro Regional de Inovação alcançou uma conquista notável: a formação de 20 embaixadores da inovação, em parceria com instituições de ensino conceituadas, como a UNIVALI de Itajaí, Brasil, e a LÁ SALLE de Barcelona, Espanha. Essa colaboração estratégica permitiu selecionar dois representantes de cada município da região da Foz do Itajaí, indicados pelos respectivos prefeitos, fortalecendo nossa rede de influência e conhecimento.

A formação desses embaixadores é um marco fundamental, pois eleva suas habilidades e conhecimentos sobre os ecossistemas de inovação aos padrões mundiais. Capacitar essas lideranças locais com ferramentas e perspectivas relevantes posiciona o ELUME como um verdadeiro propulsor do empreendedorismo e da inovação em toda a região. Por meio dessa iniciativa, encurtamos nosso caminho para transformar o ELUME em um centro de fato capaz de fomentar o desenvolvimento econômico e a qualidade de vida da sociedade. Estamos criando um novo motor que impulsionará nossa região a novos patamares de sucesso.



**Alfred Mompert Chiva**

**Equipe do Escritório Internacional La Salle**



El programa de Formación de Gestores de Ecosistemas de innovación es un programa que realizamos conjuntamente con UNIVALI, con el objetivo de potenciar la creación de entornos de colaboración, nuevas tecnologías e ideas para los participantes. El programa realizado, es un programa muy práctico y participativo donde se desarrollan los conceptos de los diferentes ecosistemas, como se deben aplicar para la aceleración de los diferentes proyectos y como buscar su financiamiento ya sea público o privado. El programa se complementa con visitas a empresas e instituciones pioneras en este ámbito, donde los asistentes pueden ver y consultar como se han desarrollado los diferentes ecosistemas y que problemas o ventajas han tenido sus gestores para su desarrollo.

Con el programa, los participantes pueden identificar y eliminar las barreras que obstaculizan el proceso de la innovación. Ayudando a fomentar mediante actividades la capacitación de habilidades de innovación para la difusión de buenas prácticas para construir un futuro más innovador y sostenible.  
Saludos,



**Carlos R. Olsen**

**Sócio-Fundador & CEO at Global Business Innovation Intelligence**



---

O programa desenvolvido em cooperação entre Univali e La Salle é realmente único, seu formato em 3 módulos em Itajaí e Barcelona, a dinâmica de transferência do conhecimento através de experiências práticas incluindo todas as dimensões no desenvolvimento dos ecossistemas de inovação, como também o conceito de macrorregião, com a participação de 11 cidades em um grande e integrado ambiente de inovação.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS



O Curso de Aperfeiçoamento em Gestão dos Ecossistemas da Inovação - Embaixadores da Inovação encerra sua trajetória com a convicção de que cumpriu seu propósito: capacitar e engajar líderes públicos no fortalecimento do ecossistema de inovação regional.

A colaboração entre a UNIVALI, a La Salle-Ramon Llull University, o Elume Park Tecnológico, o CIM-AMFRI e as prefeituras dos municípios da Foz do Rio Itajaí foi essencial para criar um ambiente fértil, onde soluções inovadoras emergem com potencial de transformar a qualidade de vida e impulsionar a economia local.

Mais do que um espaço para aprender sobre inovação, o curso promoveu o intercâmbio de experiências entre diferentes realidades regionais e internacionais. A estrutura modular, que combinou vivências no Brasil e na Espanha, ofereceu aos participantes uma formação diversificada, equilibrando necessidades locais com uma perspectiva global. Essa abordagem única não só ampliou horizontes, mas também conectou ideias e pessoas em convergência de um objetivo comum.

O impacto dessa jornada se reflete na diversidade de ato-

res envolvidos e na troca constante de conhecimentos, que vão muito além das fronteiras do curso. As ideias debatidas e aplicadas criam uma base sólida para que os resultados perdurem e inspirem novas iniciativas, beneficiando não apenas os municípios participantes, mas toda a região da Foz do Rio Itajaí.

Os participantes, agora reconhecidos como Embaixadores de Inovação, são mais do que líderes preparados para implementar mudanças. Eles carregam a responsabilidade de integrar e fortalecer os ecossistemas de inovação em suas cidades, conectando diferentes setores para superar desafios e explorar novas oportunidades. Este título reflete sua dedicação e aprendizado, mas também simboliza um compromisso com o futuro da região.

Ao longo desta jornada, ficou evidente o poder transformador da colaboração e da inovação. O curso não apenas proporcionou uma formação de excelência, mas também demonstrou como a união de esforços pode fortalecer o desenvolvimento econômico e social. Cada Embaixador de Inovação, agora equipado com conhecimento e experiência, está preparado para liderar ações

concretas que transformarão realidades e criarão um impacto duradouro.

Encerramos este ebook com o desejo de que os aprendizados aqui registrados inspirem novas jornadas de inovação. Que essas ideias e práticas continuem a fomentar um futuro mais sustentável, próspero e conectado, reafirmando que, juntos, podemos construir caminhos mais promissores para a sociedade. Aos Embaixadores de Inovação e a todos que participaram desta história, nosso reconhecimento e admiração. O futuro da inovação está em boas mãos.

**Profa. Dra. Dinorá Eliete Floriani e Carlos R. Olsen**  
**Coordenadores**





Alunos do Curso Embaixadores da Inovação